

Welkom bij onze 3^e nieuwsbrief

In deze nieuwsbrief delen we praktische informatie, activiteiten en ander nieuws van onze school.

We kijken terug op een gezellig voorleesontbijt en nemen een kijkje in groep 6/7/8. Ook kijken we vooruit naar de activiteiten die nog op de planning staan: op **18 april** ronden we het project reisbureau af in de bovenbouw, op **25 april** vieren we Koningsdag met Koningsspelen en de rommelmarkt, en op 7 juni we gaan op schoolreis naar Dublin Zoo!

Kortom, er staat de komende maanden nog genoeg leuks op de agenda.

Ten slotte, heel belangrijk, horen we graag van u of uw kind(eren) na de zomer verder gaan op De Madelief, meer hierover verderop in deze nieuwsbrief.

Vriendelijke groet,

Het bestuur en het team De Madelief



Wij wensen u fijne paasdagen en een fijne vakantie!

Op **zaterdag 4 en 11 april** is er geen les vanwege de vakantie.

Koffieochtend van het bestuur

Hartelijk dank voor uw aanwezigheid bij de gezellige en leerzame nieuwjaarskoffieochtend en presentatie van zaterdag 10 januari

Als er nog vragen zijn of interesse als hulpouder of inval-assistent, neem dan contact op met schoolleider of voorzitter.

Website & Sociale Media

Met trots delen we dat de vernieuwde website van De Madelief officieel live is! Neem vooral een kijkje op [website De Madelief](#)

Daarnaast werken we aan onze online zichtbaarheid. Facebook bestaat al langer, maar onze Instagram- en LinkedIn-pagina's zijn nog volop in ontwikkeling. Het zou geweldig zijn als u ons wilt volgen en dit met uw netwerk wil delen.

[Instagram De Madelief](#)

[Facebook De Madelief](#)

[LinkedIn De Madelief](#)



Rommelmarkt aankondiging

Op **zaterdag 25 april** vieren we **Koningsdag** bij De Madelief! We organiseren weer een rommelmarkt van 12.30u-14.00u. Wilt u ook een (gratis) plekje? Meldt u zich dan aan via info@demadelief.org (we vragen u geen eten of drinken te verkopen)

De Nederlandse Ambassade is er weer bij om de rommelmarkt te openen en daarna trappen we af met de **Koningsdans** van 2026.



Inschrijven schooljaar 2026-2027

De zomervakantie lijkt nog ver weg, maar achter de schermen zijn wij als schoolleiding en bestuur al druk bezig met de voorbereidingen voor het nieuwe schooljaar. We werken aan de begroting, stellen de voorlopige klassen- en leerkrachtenindeling op en zorgen dat het nieuwe lesmateriaal op tijd besteld wordt.

Om alles soepel te laten verlopen, is het belangrijk dat we weten welke leerlingen komend schooljaar weer bij ons aansluiten. Daarom ontvangt u binnenkort het digitale formulier 'Aanmelding nieuwe schooljaar'. Twijfelt u nog? Geen probleem, dat kunt u ook aangeven.

Houd uw inbox in de gaten en vul het formulier zo snel mogelijk in. Zo helpt u ons enorm bij een goede start van het nieuwe schooljaar. Alvast hartelijk dank voor uw medewerking!

Koningsdag 25 april 2026

Tijdens ons Koningsdagfeest dit jaar is er naast de rommelmarkt ook de mogelijkheid om oud-Hollandse spelletjes te doen, mee te doen met de Koningsdans en deel te nemen aan een loterij met meerdere leuke prijzen. Daarnaast verkopen we onder andere poffertjes, broodjes knakworst en diverse drankjes.

Opzet rommelmarkt:

Opbouw: De kinderen die op De Madelief zitten kunnen 's morgens, voor schooltijd, hun spullen alvast in de hal in kratjes/tassen neerzetten. Na de Koningsdansen in de ochtend mogen ze om 12.00-12.30u hun plekje klaarzetten. Neem je eigen tafelkleed/doek mee, wij zorgen dat er een tafel en stoel staat.

De ouders/kinderen die niet verbonden zijn aan De Madelief mogen om 12 uur hun spulletje komen opzetten.

Opruimen: We vragen u vriendelijk om na afloop alle niet-verkochte spullen weer mee te nemen en de ruimte netjes achter te laten.

Verkopen: we vragen u geen eten of drinken te verkopen.

Voorleesontbijt

Zaterdag 24 januari was het weer zover, alle leerlingen en leerkrachten mochten lekker in pyjama, ochtendjas of huispak naar school. Het was weer tijd voor het jaarlijkse voorleesontbijt! De Madelief organiseerde het voorleesontbijt naar aanleiding van de Nationale Voorleesdagen die dit jaar van 21 jan t/m 1 feb in



Foto: letterfeest in groep 3

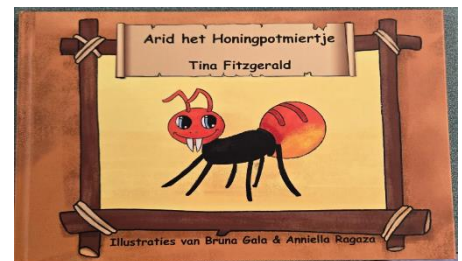
Kalender

- **5 en 12 april** – Paasvakantie
- **18 april** – afronding project reisbureau (groep 5-8)
- **25 april** – Koningsdansen en vrijmarkt/rommelmarkt
- **April/mei** – inschrijving nieuwe leerlingen voor schooljaar 2026-2027
- **Mei** – rapportengesprekken
- **7 juni** – schoolreis naar Dublin Zoo
- **20 juni** – laatste schooldag

NB: Dit schooljaar is er geen voorleeswedstrijd. In plaats hiervan werken we in groep 5-8 aan het project reisbureau (zie verderop in deze nieuwsbrief)



Nederland werden gehouden. Zoals elk jaar stond er weer een heerlijk buffet voor ons klaar met allerlei (Nederlandse) lekkernijen. Zo hadden we hagelslag, vlokken, vruchtenhagel en zelfs ontbijtkoek en beschuit! Maar ook een plakje kaas, ham of een lekker stukje komkommer ontbraken niet. Er was voor ieder wat wils. Voordat we gingen ontbijten werd er natuurlijk eerst nog voorgelezen. Dit jaar hadden we een speciale gast, een van onze eigen moeders, **Tina Fitzgerald**, heeft namelijk zelf een prentenboek geschreven en kwam dit persoonlijk aan ons voorlezen: **Arid het Honingpotmirtje**.



Leaving Certificate Dutch (LC Dutch) en Certificaat Nederlands als Vreemde Taal (CNAVt)



In de vorige nieuwsbrief schreven we een stukje over deze twee examens, waar we de leerlingen in het Voortgezet Onderwijs op helpen voorbereiden.

Maar hoe doen we dat dan?

Voor beide examens geldt dat leerlingen vragen over één of meerdere teksten moeten beantwoorden. Daarbij wordt getoetst op tekstbegrip en herkenning van tekstverbanden. Bij het CNAVt wordt ook getoetst op luistervaardigheid en spreekvaardigheid.

Tijdens onze lessen besteden we daarom veel aandacht aan:

- Lezen, begrijpend lezen, beantwoorden van vragen over teksten.
- Teksten schrijven die een goede indeling hebben (inleiding/stelling, argumenten en tegenargumenten, conclusie). Ook besteden we in de loop van het VO steeds meer aandacht aan formuleren en woordgebruik. Leerlingen schrijven o.a. opstellen, maar ook brieven, een betoog, samenvattingen, ze doen een interview en schrijven dit uit, enzovoort.
- Grammatica, om te leren wat de juiste woordvolgorde is en welke tijd moet worden gebruikt.
- Spelling, waarvan werkwoordspelling een van de belangrijkste onderdelen is.
- Spreekvaardigheid, met name tijdens debatten in de klas, spreekbeurten en/of boekpresentaties.

We dagen de leerlingen ook uit om elkaar mondeling feedback te geven, want we willen iedereen graag zo veel mogelijk laten spreken, een hele belangrijke oefening waarmee leerlingen zich op hun gemak kunnen voelen in hun gebruik van de Nederlandse taal..

Naarmate de leerlingen vorderen, volgen er naast het lesmateriaal uit onze lesmethode Nieuw Nederlands ook een aantal oefenexamens, zodat de leerlingen zich op de examenvorm, het vele schrijven en de grote hoeveelheid teksten kunnen voorbereiden.

Veel lezen, Nederlandse programma's kijken en luisteren blijven daarom heel erg belangrijk voor de uitbreiding van de woordenschat en daarmee het vermogen al die woordenschat te kunnen gebruiken, bij het spreken en schrijven, en uiteindelijk een mooie voldoende bij het examen!

Wilt u meer informatie over het LC Dutch of het CNAVT?

Neem dan contact op met Bertine en/of Frederique.

Een kijkje in groep 6/7/8

In groep 6, 7 en 8 is het elke zaterdagochtend een gezellige drukte! We starten de dag met het delen van wat we in de afgelopen week hebben beleefd: een leuke opening van de lesdag.

Daarna gaan we aan de slag met een spellingles en een dictee die we maken via een iPad en koptelefoon. Dit zorgt voor meer rust en geeft leerlingen de mogelijkheid om in hun eigen tempo te werken.

Met taal oefenen we met woordsoorten, zinsontleding en andere grammatica onderwerpen, zoals voegwoorden en samengestelde zinnen. Soms bieden we de lesstof op een andere manier aan, zoals met bewegend leren, bijvoorbeeld een sticker-op-je-rug-dictee (zie foto)



Voor begrijpend lezen gebruiken we Nieuw Nederlands Junior Lezen. Deze methode stimuleert leesplezier met gevarieerde teksten en leert leerlingen strategieën om teksten beter te begrijpen. Ook werken leerlingen regelmatig aan creatieve schrijfopdrachten, zoals het bedenken van een eigen uitvinding of recept.

De afgelopen weken zijn we druk bezig geweest met boekbesprekingen (groep 7) en spreekbeurten (groep 6 en 8). De leerlingen doen ontzettend hun best en stellen elkaar mooie vragen en geven waardevolle feedback!

Aan het eind van de lesdag is er vaak nog tijd voor een taalspelletje, 30 Seconds is een echte favoriet!

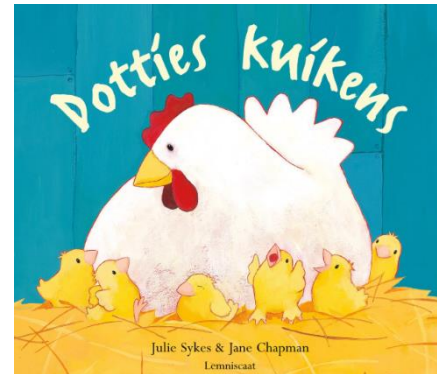
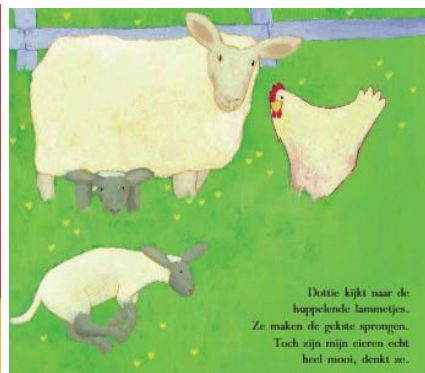
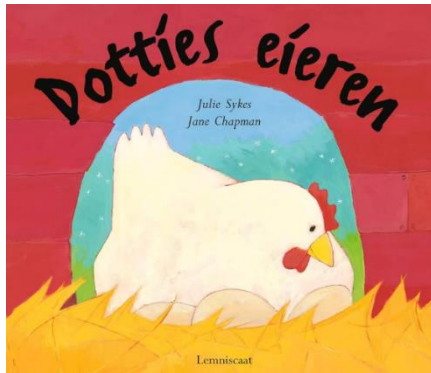
Kortom: geen lesdag is hetzelfde.



Wij lezen voor uit deze boeken

Groep 1/2/3

Bij groep 1/2/3 lezen we elke week een ander prentenboek voor. We proberen zo veel mogelijk boeken te vinden die bij het thema passen waar we op dat moment aan werken. Het huidige thema is 'lente', waarbij alle dieren jongen krijgen. In de prentenboeken van Dottie leren we hoe de mama en de baby-boerderijdieren heten. Zoals bijvoorbeeld de Koe met haar Kalf, het Paard met haar Veulen en het Schaaap met haar Lammetjes.



Groep 4-5

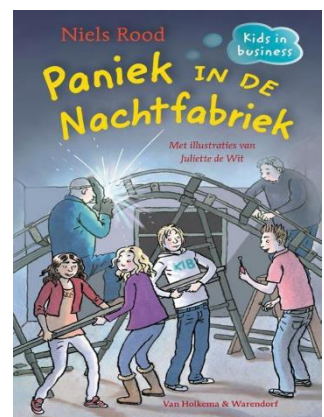
Met de leerlingen van groep 4 en 5 luisteren we naar het de verhalen van Superjuffie op Safari. De boeken van Superjuffie zijn vol avonturen en heerlijk om te lezen en naar te luisteren tijdens het voorlezen.



In het boek op Safari belanden juf Josje en een aantal leerlingen per ongeluk bij een groep biologen in Afrika. Er zijn stropers en de olifanten lopen gevaar. Kan Superjuffie op tijd iedereen redden..?

Groep 6-7-8

Bij groep 6/7/8 lezen we voor uit het boek *Paniek in de nachtfabriek* van Niels Rood. Het is een spannend boek met de nodige humor over een mysterieuze fabriek. Het prikkelt de fantasie, want er gebeuren telkens onverwachte dingen. In het verhaal volgen we Radboud en zijn vrienden, die een bijzonder plan hebben: zij willen stiekem een echte achtbaan bouwen. 's Nachts werken ze in het geheim verder, wat zorgt voor spannende en grappige situaties.



Project reisbureau

Op 7 maart zijn we in de bovenbouw (groep 5 t/m 8) gestart met het project Reisbureau. Tijdens dit project werken leerlingen uit verschillende leerjaren samen in gemixte groepjes. Zij doen onderzoek naar verschillende provincies in Nederland en België. Dit is een leuke, creatieve en interactieve activiteit binnen ons taal- en cultuuronderwijs.

Op meerdere lesdagen in maart en april verzamelen leerlingen informatie via aanbevolen websites, die zij verwerken op een werkblad. Zij zoeken onder andere informatie over locaties, evenementen, tradities, wetenswaardigheden, gerechten en lokale specialiteiten, belangrijke steden, bijzondere weetjes en monumenten. Deze informatie wordt vervolgens uitgewerkt op een grote poster, waarmee zij hun provincie gaan promoten aan de reisdoelgroep.....de ouders!

Na de Paasvakantie mogen de ouders een bezoek brengen op ons reisbureau om de provincieposters te bewonderen, de bijbehorende presentaties te beluisteren en wellicht een vakantie te boeken naar één van de beschikbare bestemmingen.



De leerlingen zijn goed op weg met hun onderzoek naar hun provincie én goed op weg naar een prachtig eindresultaat!



Alles moet in digi taal
oud gaat aan de kant.
Toch houd ik nog ontzettend
van een boek in mijn hand!

10 redenen waarom je moet lezen:

1. Van lezen word je slim.
2. Het stimuleert de taalontwikkeling van je kind.
3. Kinderen leren zich te verplaatsen in een ander.
4. Lezen is een fijne manier om te ontspannen.
5. Lezen is goed voor de algemene ontwikkeling.
6. Kinderen die lezen zijn sociaal vaardiger.
7. Het vormt je karakter.
8. Jonge kinderen vergroten snel hun woordenschat.
9. Ze kunnen even ontsnappen aan de werkelijkheid.
10. Kinderen kunnen hun angsten en emoties herkennen in een verhaal.

Websites waar je leuke leestips en tips voor leesboeken kan terugvinden:

www.ikvindlezenleuk.nl

(PO)

www.ikvindlezennietleuk.nl

(VO)

Interessant:

[Blog - waarom doet lezen ertoe?](#)